|  |
| --- |
|  |
| **Lógica de la intervención** | **Indicadores verificables objetivamente****Marco Lógico del Proyecto: ``Fortalecimiento del emprendimiento cultural, social y empresarial en alumnos de educación básica regular de la Provincia de Ambo y construcción y equipamiento del Centro de Recursos para el fortalecimiento de capacidades de alumnos y docentes de educación básica regular en la Región Huánuco``** | **Medios de verificación** | **Riesgos y supuestos** |
| **Objetivo de Desarrollo** | **Indicadores de impacto** |   |   |
| Contribuir a elevar el capital humano en la Región Huánuco fomentando el desarrollo de Cultura Emprendedora | Incremento del Índice de Desarrollo Humano IDH | Informe Anual del PNUD |   |
| **Objetivo General del Proyecto** |  **Indicadores de propósito** |   |   |
| Mejorar el nivel de logro de aprendizaje en comprensión lectora y pensamiento lógico matemático, en el marco del fomento de una cultura emprendedora integral en la educación básica regular | Al término del proyecto, el 25% de los 3,700 alumnos/as participantes, han mejorado satisfactoriamente sus habilidades y competencias emprendedoras | Informe de seguimiento y resultado, respecto a línea de base | Política de Estado sigue siendo favorable a fomentar el emprendimiento |
| Al término del proyecto, el 10% de 3700 alumnos / as organizados en grupos experimentan sus iniciativas emprendedoras | Informe de actividades y seguimiento |
| Al término del proyecto, el 10% de 3700 alumnos/as han mejorado su nivel de logro de aprendizaje en comprensión lectora y pensamiento lógico matemático | Informe de pruebas aplicadas, respecto a línea de base | Continuidad de las políticas y acciones del Estado por la mejora de la calidad educativa. |
| Al término del proyecto, el 10% de 800 docentes capacitados califican para ser formador de formadores de emprendimiento  | Informe de seguimiento |
| Al final del 11° mes, el Auditorio del Centro de recursos se encuentra en funcionamiento continuo | Informe de actividades |
| **COMPONENTES o RESULTADOS**  | **Indicadores de resultado** |   |   |
| **Resultado 1**. Alumnos / as de primaria y secundaria estudian con una programación curricular innovada con contenidos para el desarrollo de habilidades de emprendimiento, con la metodología participativa y con actividades extracurriculares en las Instituciones educativas  | 3,700 alumnos /as acceden a sesiones de aprendizaje innovadas en contenidos de emprendimiento y metodología participativa, entre el 3er y 7to trimestre. | Informes de seguimiento y evaluación | GRH, DREH, UGEL, IIEE y actores locales mantienen interés en mejorar la calidad educativa y cumplen con los compromisos asumidos  |
| 80% de Instituciones participantes innovan su programación curricular y las sesiones de aprendizaje con contenidos de emprendimiento y metodología participativa, entre el 3er y 7to trimestre | Copia de carteles de contenidos diversificados, programación anual, unidades y sesiones de aprendizaje, y planes, con metodología participativa. |
| **Resultado 2**. Docentes con manejo satisfactorio de la metodología participativa y de contenidos adecuados al desarrollo de habilidades emprendedoras | 60% de 800 docentes capacitados aplican en forma satisfactoria metodología participativa en sus sesiones de aprendizaje de área y nivel, al final del proyecto. | Informe de las sesiones aplicadas |
| 30% de 800 docentes capacitados aplican en forma satisfactoria contenidos de la programación curricular innovada para el fomento de habilidades y competencias emprendedoras al final del proyecto | Informe de las sesiones aplicadas  |
| **Resultado 3**. Docentes utilizan materiales educativos y acceden a plataforma virtual complementando su formación emprendedora. | 60% de 800 docentes acceden regularmente a la plataforma virtual, durante la vigencia del proyecto. | Informe de ingresos de la plataforma  |
| 60% de 800 docentes beneficiarios satisfechos con el apoyo de los manuales  | Informe de seguimiento  |
| **Resultado 4.** Padres de familia, estudiantes y actores locales organizados en redes, participan en proceso educativo, cultural y deportivo de sus localidades (distritos) | 10% de 1,000 padres de familia asisten regularmente a las actividades educativas, culturales y deportivas, entre el 3er y 7to trimestre. | Reportes de docentes y de las IIEE |
| 20 actores locales apoyan regularmente actividades educativas, culturales y deportivas, entre el 3er y 7to trimestre.  | Informe de actividades |
| **Resultado 5**. Centro de recursos con infraestructura concluida en su primera etapa. | Auditorio para 700 personas, la Mezzanine, servicios Higiénicos y el casco del archivo central ejecutados, en el 4to trimestre | Acta de entrega o de recepción |
| **Resultado 6**. Centro de recursos con mobiliario y equipamiento necesario facilita organización de eventos de formación  | Centro de Recursos con equipamiento instalado y funcionando, en el 4to trimestre | Informe de seguimiento y monitoreo |
| Dos (2) eventos de capacitación ejecutadas en el Centro de recursos, entre el 4to y 7to trimestre, | Informe de actividades y de seguimiento y monitoreo |  |
| **ACTIVIDADES PREOPERATIVAS** |  **Indicadores de proceso** |   |   |
| 1. Convenio entre DRE Huánuco UGEL Ambo | Convenio suscrito para ejecución y gestión del Proyecto en el 1er trimestre | Documento suscrito | GRH, DREH, UGEL e IIEE mantienen interés en mejorar la calidad educativa |
| 2. Elaboración y aprobación del POA | POA aprobado e el 1er trimestre | POA |
| 3. Organización del Comité de Ejecución del Proyecto | Número de reuniones y acuerdos adoptados, durante la vigencia del proyecto | Actas de reunión  |
| **ACTIVIDADES COMPONENTE 1**  |   |   |   |
| 1.1. Diseño y ejecución del Programa “Emprender en mi escuela” para fomentar la actitud emprendedora y experimentar en forma grupal la puesta en marcha de iniciativas económicas, sociales o culturales. | 148 aulas en las cuales los docentes capacitados aplican satisfactoriamente la propuesta, entre el 3er y 7mo trimestre. | Relación de participantesInforme de las actividades | DREH y UGEL de Ambo y Huánuco facilitan acciones |
| 3,700 alumnos participantes. entre el 3er y 7mo trimestre |
| 30% de 3700 alumnos participantes proponen grupalmente, iniciativas de emprendimiento para la semana emprendedora, durante la vigencia del proyecto | Perfiles presentados |
| 1. 2 Diseño y ejecución del Programa de Practicas de los alumnos/as en empresas y organizaciones  | 80 alumnos de 4to y /o 5to año de secundaria que culminan satisfactoriamente programa de prácticas en empresas y organizaciones | Relación de alumnos que participan en empresas y organizaciones | Empresas y organizaciones sociales y de la sociedad civil facilitan asistencia de los alumnos |
|  40 empresas y organizaciones acogen alumnos | Informe de la actividad y monitoreo |
| **ACTIVIDADES COMPONENTE 2** |   |   |   |
| 2.1. Diseño y ejecución del proceso de convocatoria, evaluación y selección de Instituciones educativas y docentes interesados en participar en el proyecto. | 50 Instituciones educativas convocadas, evaluadas y seleccionadas en el primer trimestre | Informe de evaluación  | DREH , UGEL de Ambo y Huánuco e IIEE participantes facilitan acciones |
| 200 docentes convocados y evaluados en el primer trimestre | Informe de convocatoria  |
| 160 docentes lideres seleccionados en el primer trimestre | Informe de evaluación y selección |
| 640 docentes de instituciones seleccionadas son convocados entre el segundo y quinto trimestre. |
| 2.2. Adecuación, diseño y organización del Programa de Formación y mejora del desempeño docente para fomentar el emprendimiento con el manejo de los contenidos y la metodología participativa |  8 diseños cursos taller adecuados  | Cursos taller diseñado |
| 2.3. Ejecución del programa de Formación y mejora del desempeño docente en sus tres fases (formación del equipo clave; formación de los docentes líderes y formación de los docentes). | 1 Curso taller ejecutado para el equipo clave local (24 docentes) el primer trimestre | Informe de los cursos ejecutados Relación de participantes |
| 8 Cursos taller ejecutados para 160 docentes organizados en 8 grupos por área y nivel pedagógico, entre el primer y segundo trimestre |
| 32 cursos talleres ejecutados para 640 docentes organizados por área y nivel pedagógico entre el segundo y quinto trimestre. |
| 2.4. Programación y ejecución de Seminarios y Jornadas Técnicas para el intercambio pedagógico de los docentes de las IIEE de la Región. | 04 Seminarios y Jornadas técnicas ejecutados con 250 participantes | Informe de los seminarios y jornadas técnicas ejecutados Relación de participantes |
| 2.5. Programación y ejecución de una pasantía en Universidad española con profesores universitarios españoles. | Una pasantía de 02 participantes, previa selección  | Informe de la pasantía | Universidad española, DREH, UGEL e IIEE facilita el intercambio  |
| **ACTIVIDADES COMPONENTE 3** |   |   |   |
| 3.1. Diseño y elaboración de manuales y material educativo para las acciones formativas y seminarios.  |  8 manuales de contenidos y metodología participativa elaborados | Material elaborado | DREH, UGEL e IIEE facilitan la utilización |
| 800 contenidos impresos  | Reporte de impresiones |
|  800 manuales y material educativo distribuidos a beneficiarios | Acta de entrega de material didáctico  |
| 3.2. Diseño y puesta en marcha de la plataforma virtual, accesorios necesarios al contexto y contenido de la misma. | 08 contenidos de los cursos digitalizados disponibles en la plataforma virtual. | Informe de seguimiento y monitoreo | Disponibilidad de equipo informático adecuado para la acceder a la plataforma, vía internet. |
| 03 utilitarios informáticos / virtuales a disposición de los usuarios | Informe de la plataforma a través de web (seguimiento) |
| 3.3 Programa de capacitación y difusión a docentes para facilitar acceso a la plataforma virtual  | 02 jornadas de capacitación y difusión ejecutadas | Informe de la actividad |
| 800 docentes que acceden a la plataforma virtual. | Informe estadístico de la plataforma, de docentes capacitados |
| **ACTIVIDADES COMPONENTE 4**  |  |   |   |
| 4.1. Diseño, organización y ejecución de talleres para padres de familia. | 100 talleres ejecutados en las IIEE (2 eventos/año/IIEE) | Informe de los talleres | Disponibilidad de instalaciones deportivas y culturales |
| 1,000 Padres de familia asistentes a los talleres | Relación de participantes |
| 4.2 Diseño, organización y ejecución de eventos sociales, culturales y deportivos para integrar la comunidad educativa | 6 eventos ejecutados | Informe de los eventos |
| **ACTIVIDADES COMPONENTE 5** |   |   |   |
| 5.1. Licitación para la construcción de la infraestructura del local para el Centro de recursos en su primera etapa: auditorio y mezzanine para capacitación. | Número de participantes en la Licitación | Informe de licitación | Gobierno regional y local y DREH facilitan construcción |
| Licitación otorgada | Contrato suscrito |
| 5.2. Construcción del local en su primera etapa: auditorio con acabados y mezzanine y semi sótano en casco, para el Centro de Recursos | Auditorio con acabados de 542.82 m2 y mezzanine en casco con 216.37 m2 y semi sótano en casco con 542.82, entregados  | Acta de recepción |
| **ACTIVIDADES COMPONENTE 6** |   |   |   |
| 6.1. Convocatoria y adquisición de equipos de informática, sonido y mobiliario | Equipo informático, proyector, equipos de sonido y mobiliario para el auditorio adquiridos e instalados (ver detalle anexo 1) | Facturas e informes | Gobierno regional y local y DREH facilitan funcionamiento |
| 6.2. Elaboración y ejecución de plan de promoción y formación | Número de acciones ejecutadas | Informe de actividades |